

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02SvXCjiaM55JsnpmbnTGEWnJZtiAearWJ4KcCjM6vkTDRfBSNydFsRDLYucyKnmjHl&id=61585384750080

Психологічна практика студентів у просторі підтримки та відновлення
У межах психологічної практики здобувачі третього курсу спеціальності «Психологія» кафедри авіаційної психології та управління людським фактором факультету наук про здоров'я Національного університету «Київський авіаційний інститут» проходили підготовку на базі Публічна бібліотека імені Лесі Українки для дорослих міста Києва.

Під час практики студенти ознайомилися з волонтерськими та соціально значущими проєктами, які реалізуються співробітниками бібліотеки з 2022 року та спрямовані на підтримку військовослужбовців, ветеранів, членів їхніх родин, внутрішньо переміщених осіб і волонтерів. Особливий інтерес викликала участь у заходах «Жіночого кола» — регулярних зустрічах для дружин і матерів військових, внутрішньо переміщених осіб та волонтерок, де творчі практики поєднуються з елементами психологічної підтримки, емоційного розвантаження та відновлення внутрішніх ресурсів.

З 2024 року організація «Жіночі кола» стала частиною проєкту Міністерства культури та стратегічних комунікацій України «Бібліотеки як простір психосоціальної підтримки», що реалізується в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» за ініціативою Олени ЗЕЛЕНСЬКОЇ.

Практика на базі бібліотеки дала студентам можливість не лише розширити уявлення про сучасні напрями діяльності психолога, а й побачити, як заклади культури можуть ставати важливими осередками психосоціальної підтримки громади в умовах воєнного часу.

Кафедра висловлює щире подяку керівникам практики від бібліотеки — завідувачці відділу краєзнавчої літератури та бібліографії Тетяні НАУМЕНКО та кризовій психологині, волонтерці, випускниці магістерської програми кафедри Лорі САВЧУК за професійний супровід здобувачів, відкритість до співпраці, передачу цінного практичного досвіду та вагомий внесок у підготовку майбутніх фахівців у галузі психології.



